

ゆめNOVA 療育支援プログラム

健康・生活

安心できる環境の中で
学校終了後、または1日を通して
基本的な生活リズムを整え
情緒の安定を図ります

帰宅後、食事前の手洗いの習慣や
着替え、トイレトレーニング等
自己管理の力を育てます

言語・コミュニケーション

遊びを通して、ひとつひとつの関りから
スモールステップでの発語の促し
または、マカトンサインや絵カードを利用して
他者に自分の気持ちを伝えたり、
相手の気持ちを知る、自分と違う相手を認める
また、会話の中で適切な反応や言動などを学び、
人と上手に会話する力、正しく受け取る力を
身につけられるよう支援します

運動・感覚

室内でリトミックやトランポリン
ボルダリング、バランスボール、
体操やダンス等で体を動かしたり、
外や公園で思いっきり体を動かす
または、お掃除や配膳のお手伝い、
いろいろな物をにぎってみたり、
音楽をきいたり、絵を描く、字を書く、
折り紙をする、工作等で手先の動作
バランス感覚や固有覚、前庭覚を刺激する事で
全体の運動機能の向上を図ります

認知・行動

認知訓練としてブロックやパズル、
カードゲーム、プログラミングなど
遊びを通して、計算する力、
覚える力だけでなく
一人で課題に取り組んだり、時には友達と
協力して取り組んだり楽しみながら
課題に向けての問題を解決できる力を養います
社会で生活していくなかでの望ましい行動を
関わりの中で支援員がお手本として見せたり、
アドバイスをしながら、できた所は
しっかり褒め、自己肯定感や自己効力感
自制力、忍耐力等を育み
社会性の力へつなげていきます

人間関係・社会性

小さい集団の中で
「たのしいね!」「うれしいね!」と
共有できる喜び、楽しむことを
体験する機会を作り、
外出時の振る舞いや思い通りに行かない場面や
我慢しなければならぬ場面も経験しながら、
自分自身で感情、言動のコントロールが
少しずつできるよう支援します



Have an enjoyable time!